

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Вагнер* А.Р. Вагнер

« 13 » апреля 2026 года

Отчет о самообследовании филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Златоусте за 2025 календарный год

Отчет обсужден на заседании
Совета филиала
31 марта 2026 года
протокол № 8

Директор филиала

М.П.



Дильдин

А.Н Дильдин

Челябинск
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1	Историческая справка.....	3
1.2	Миссия, стратегические цели, задачи и приоритетные направления развития филиала.....	3
1.3	Организационная структура и система управления филиалом.....	4
2	Образовательная деятельность.....	5
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2.2	Реализуемые образовательные программы.....	6
2.3	Организация учебного процесса.....	7
2.4	Качество подготовки обучающихся.....	9
2.5	Обеспечение образовательной деятельности.....	19
3	Научно-исследовательская деятельность.....	24
4	Международная деятельность.....	27
4.1	Участие в международных образовательных и научных программах....	27
4.2	Обучение иностранных студентов.....	28
5	Внеучебная работа.....	28
5.1	Воспитательная работа в филиале.....	28
5.2	Участие студентов и педагогических работников в общественно зна- чимых мероприятиях.....	29
6	Материально-техническое обеспечение.....	31
6.1	Общая характеристика материально-технической базы.....	31
6.2	Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки.....	32
6.3	Социально-бытовые условия в филиале (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные комплексы)..	32

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Филиал ВУЗа в г. Златоусте создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 04.04.1977 № 368 как филиал Челябинского политехнического института с металлургическим и машиностроительным факультетами в г. Златоусте, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.12.1998 № 3173 переименован в филиал Южно-Уральского государственного университета в г. Златоусте.

Приказом Федерального агентства по образованию от 09.12.2004 №329 филиал Южно-Уральского государственного университета в г. Златоусте переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно - Уральский государственный университет» в г. Златоусте, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2011 № 1704 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно - Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) в г. Златоусте.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2016 № 886 переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно - Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» в г. Златоусте.

Функции учредителя ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения филиала университета: 456209, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тургенева, д. 16. Сайт: <http://www.zb.susu.ru>, E-mail: zlat@susu.ru.

1.2. Миссия, стратегические цели, задачи и приоритетные направления развития филиала

Миссия университета, как научно-образовательного учреждения, культурного и интеллектуального центра и филиала в городе Златоусте, как составной части университета, заключается в создании и применении научных знаний к подготовке нового поколения лидеров, способных решать глобальные задачи устойчивого развития.

Стратегическая цель – достижение глобального научного и технологического лидерства, внедрение разработок в промышленность Большого Урала и тиражирование успешного опыта для обеспечения устойчивого развития экономики и общества России и увеличения узнаваемости ЮУрГУ.

Для достижения стратегической цели ЮУрГУ реализует модель классического исследовательского университета по концепции «Университет 3.0». Вся деятельность университета построена вокруг науки и исследований. Образование тесно интегрировано с наукой: на каждом из многообразных образовательных направлений университета работает собственный исследовательский коллектив, а обучающиеся по этим направлениям имеют возможность заняться научной деятельностью. В приоритетных научных направлениях университет демонстрирует результаты мирового уровня, а инициативы в таких направлениях получают первоочередную поддержку. Университет экспериментирует с формами организации научной деятельности и придерживается принципов широкого научного поиска, поддерживая исследования за пределами мейнстрима.

ЮУрГУ использует фундаментальные знания в физике, математике и компьютерных

науках, химии и науках о жизни для развития междисциплинарных направлений, соответствующих глобальным вызовам человечества и приоритетам НТР России. В качестве таких направлений определены цифровая индустрия, материаловедение и экология. Университет реализует студентоцентричную междисциплинарную образовательную модель, обеспечивая индивидуальное развитие каждого студента и предоставляя выпускникам наилучшие возможности самореализации в науке, индустриальной карьере и предпринимательстве. Востребованное образовательное предложение ЮУрГУ и система поддержки талантов привлекают в регион лучшие кадры и тем самым обеспечивают задел для устойчивого развития экономики. Развитие предпринимательского потенциала студентов и сотрудников стимулирует становление экономики нового уклада.

ЮУрГУ развивает культуру сотрудничества, результативности и предпринимательства и повышает эффективность работы за счет современных цифровых инструментов и управления на основе данных.

Устойчивая финансовая модель и адаптивная организационно-управленческая система обеспечивают высокую скорость трансформации.

1.3. Организационная структура и система управления филиалом

В 2024 году структура филиала включала в себя:

2 факультета:

1. Факультет техники и технологии (кафедры: техники и технологии производства материалов; промышленного и гражданского строительства; технологии машиностроения, станков и инструмента; электрооборудования и автоматизации производственных процессов; математики и вычислительной техники).

2. Факультет сервиса, экономики и права (кафедры: экономики и права; социально-правовых и гуманитарных наук).

6 выпускающих кафедр:

1. Кафедра технологии машиностроения, станков и инструментов (направление - 15.03.05).

2. Кафедра электрооборудования и автоматизации производственных процессов (направления - 13.03.02, 15.03.04).

3. Кафедра техники и технологии производства материалов (направления - 22.03.02, 22.04.02, 29.03.04).

4. Кафедра промышленного и гражданского строительства (направление - 08.03.01).

5. Кафедра математики и вычислительной техники (направление - 09.03.04).

6. Кафедра экономики и права (направления - 38.03.01, 40.03.01).

1 общеобразовательную кафедру: кафедра социально-правовых и гуманитарных наук;

11 подразделений, обеспечивающих учебный процесс: учебный отдел; отдел делопроизводства; отдел технических средств обучения; отдел кадров; библиотека; бухгалтерия; хозяйственный отдел; коммерческий отдел; отдел безопасности; центр дополнительного образования; отдел автоматизации.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с уставом университета. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала. Все приказы и распоряжения ректора, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми сотрудниками филиала.

Органом управления филиала является выборный представительный орган - Совет филиала, возглавляемый директором филиала. Порядок формирования, полномочия и во-

просы деятельности Совета филиала определяется Ученым советом университета. Срок полномочий Совета филиала - 5 лет.

В состав Совета филиала входят по должности: директор, который является его председателем, заместители директора, а также по решению Совета филиала - деканы факультетов. Другие члены Совета филиала избираются открытым голосованием на собрании представителей всех категорий работников Филиала. Персональный состав Совета филиала объявляется приказом ректора Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора Университета. Трудовые отношения между директором филиала и Университетом строятся на основе трудового договора.

Для координации учебно-методической работы в филиале создана учебно-методическая комиссия (УМК). В состав УМК входят ответственные за методическую работу на кафедрах. УМК обеспечивает: планирование учебно-методической работы филиала и контроль за ходом ее выполнения; оценку качества выполненных учебно-методических работ и их использование в учебном процессе; подготовку научно-методических конференций.

Вся документация в подразделениях филиала ведется в соответствии с инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом ректора. Сформирована электронная версия документооборота филиала, вся необходимая информация размещается на сайте филиала (www.zb.susu.ru)

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность университетом ведется на основании объединенной бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности головным вузом и его филиалами серии 90Л01 № 0009567 (регистрационный № 2495 от 06 декабря 2016 года), выданную федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»), Южно-Уральский государственный университет); 454080, г. Челябинск, проспект им. В.И. Ленина, д. 76.

На момент проведения самообследования филиал имеет лицензию на право осуществления подготовки по следующим направлениям подготовки:

по 12 направлениям, бакалавриата: 08.03.01 Строительство; 09.03.04 Программная инженерия; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 22.03.02 Металлургия; 29.03.04 Технология художественной обработки материалов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 40.03.01 Юриспруденция; 43.03.01 Сервис; *одной магистерской программе:* 22.04.02 Металлургия.

Филиал аккредитован по следующим УГС:

Высшее образование – бакалавриат: 08.00.00 Техника и технологии строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 Машиностроение; 22.00.00 Технологии материалов; 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности; 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция

Высшее образование - магистратура: 22.00.00 Технологии материалов

Для ведения образовательной деятельности в Южно-Уральском государственном университете разработаны и введены в действие Устав вуза, положения о филиалах, факультетах, кафедрах, учебных центрах дополнительного и дистанционного образования, институтах и другие локальные нормативные акты, разработанные и принятые в установ-

ленном порядке. В связи с актуализацией ФГОС ВО, процесс переработки и создания новых необходимых для образовательного процесса локальных нормативных документов непрерывно продолжается.

В филиале разработан и принят к исполнению паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), утверждённый 02 ноября 2023 г.

2.2. Реализуемые образовательные программы

Уровни подготовки обучающихся

Образовательные программы реализуются в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», действующей лицензией, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245), федеральными государственными стандартами (ФГОС) по следующим уровням профессионального образования:

- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - магистратура;
- дополнительное образование для детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Высшее образование Высшее образование реализуется в филиале в соответствии с ФГОС ВО. Количество реализуемых образовательных программ (ОП) высшего образования представлено в табл. 1.

Таблица 1

Количество реализуемых ОП

Код и наименование УГСН		Направления по присваиваемой квалификации соответствующей УГСН			
		Бакалавры		Магистры	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6
08.00.00	Техника и технологии строительства	1	11,1	-	-
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1	11,1	-	-
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1	11,1	-	-
15.00.00	Машиностроение	2	22,2	-	-
22.00.00	Технологии материалов	1	11,1	1	100
29.00.00	Технологии легкой промышленности	1	11,1	-	-
38.00.00	Экономика и управление	1	11,1	-	-
40.00.00	Юриспруденция	1	11,1	-	-
Итого		9	100	1	100

Формы обучения и контингент обучающихся по образовательным программам

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования ведется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

По состоянию на 01.10.2025 контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования составлял 462 чел., структура контингента приведена в табл. 2.

Контингент студентов

Направление подготовки	Форма обучения					
	очная		заочная		очно-заочная	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
08.03.01 Строительство	42	3	–	–	–	–
09.03.04 Программная инженерия	19	–	–	–	–	–
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	26	1	1	66	–	–
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	15	–	–	–	–	–
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	6	–	–	91	–	–
22.03.02 Metallургия	27	–	–	64	–	–
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	24	13	–	–	–	–
38.03.01 Экономика	–	11	–	–	–	8
40.03.01 Юриспруденция	–	–	–	–	1	44
22.04.02 Metallургия	–	–	–	11	–	–
Итого	159	28	1	232	1	52

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс является для филиала процессом первостепенной важности, отражая основную его цель - подготовку высококвалифицированных выпускников для различных отраслей народного хозяйства Южного Урала. Основные элементы организации учебного процесса.

1. Проектирование учебного процесса
2. Планирование учебного процесса
3. Прием абитуриентов
4. Организация образовательного процесса
5. Контроль и анализ образовательного процесса
6. Выпуск специалистов и трудоустройство
7. Повышение качества учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале оценивалась путем анализа соответствия расписания учебных занятий и экзаменационных сессий рабочим учебным планам по каждой из реализуемых образовательных программ, использования современных методик обучения и форм организации учебного процесса, организации самостоятельной работы и достаточности баз практической подготовки студентов.

Расписание занятий и экзаменационных сессий по всем реализуемым образовательным программам направлений подготовки соответствуют утвержденным учебным планам. Формирование расписания учебных занятий и контроль его исполнения осуществляет диспетчер учебного отдела. График учебных занятий студентов составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО - объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. В основном продолжительность занятий не превышает 6 часов в день. Для заочной формы обучения учебные занятия проводятся, как правило, в три установочных и экзаменационных сессии, при этом объем программы бакалавриата за один учебный год не превышает 75 з.е, программы магистратуры – 48 з.е. Расписание занятий размещены:

1) в электронной образовательной среде университета,

<https://pwa.susu.ru/Auth?ReturnUrl=%2F>;

2) на сайте филиала,

<https://zb.susu.ru/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9/>

3) в личном кабинете студента

<https://univeris.susu.ru/student/Account/Login?ReturnUrl=%2fstudent>;

Сдача зачетов проводится согласно расписанию накануне экзаменационной сессии. Экзаменационные сессии проводятся согласно утвержденным учебно-производственным графикам, формируемым ежегодно на основе учебных планов. Расписание сессий составляется с учетом пожеланий учебных групп, на подготовку к каждому экзамену отводится, как правило, не менее трех дней.

Анализ учебного процесса показывает, что все, предусмотренные учебными планами лабораторные работы, обеспечены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Лабораторные работы проводятся как на специализированных учебных стендах и установках, так и на оборудовании, предназначенном для выполнения НИР.

Необходимо отметить, что университет сам является разработчиком и изготовителем современного лабораторного оборудования по физике, сопротивлению материалов, теоретическим основам электротехники, радиотехническим цепям и сигналам, электроприво-ду, электрическим машинам и т.п. и оснащает филиал в требуемом количестве.

В филиале практикуются как традиционные формы организации учебного процесса и методы обучения, так и современные методики: тестирование (в том числе и компьютерное), анализ аудио- и видео материалов, деловые игры, инсценировка педагогических ситуаций и т.п. Филиал проводит большую работу по информатизации и компьютеризации учебного процесса. Основой информатизации лекций являются специализированные аудитории с мультимедийными проекционными комплексами.

Широко используется тестирование, как форма предварительной проверки уровня знаний студентов. Тестирование по отдельным дисциплинам применяется как предварительная ступень промежуточной аттестации студентов. Такой подход к тестированию, как форме контроля самостоятельной работы и оценки уровня знаний студентов хорошо согласуется с идеологией повышения объективности результатов контроля.

Самостоятельная работа студентов включает изучение теоретического материала по темам (разделам) указанным в рабочих программах дисциплин, подготовку к семинарским занятиям.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, позволяют студенту самостоятельно в удобное для него время усваивать учебный материал, повышать эффективность усвоения учебного материала, сократить время и повысить качество курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ.

Организация и контроль самостоятельной работы студентов по всем реализуемым образовательным программам направлений подготовки признаются достаточными и эффективными.

Организация практик обучающихся как одного из видов учебного процесса, в ходе которого осуществляется непосредственная связь теоретического обучения с будущей практической деятельностью выпускника. Виды практик (учебная, производственная, преддипломная) и их продолжительность определяются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и утвержденными учебными планами. Рабочие программы практики разрабатываются с учетом направления подготовки и характера базы практики. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с

учебно-производственным графиком, разработанным и утвержденным на каждый учебный год на основе учебных планов. Учебная и производственная практики организуются либо непрерывным циклом в специально выделенное в учебно-производственном графике время, либо путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. При этом сохраняется еженедельный объем учебного времени, отводимого на подготовку.

Распределение студентов по местам практики осуществляется на основании договоров между университетом, филиалом и организацией, готовой принять студентов на практику по заявкам на проведение практики предприятий. Направление обучающегося на практику производится на основании приказа ректора.

Выпускающая кафедра осуществляет непосредственное руководство практикой студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по всем реализуемым в филиале образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки, разработанной филиалом в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Состав государственной итоговой аттестации определяется учебными планами, и может включать в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, проводимую после проведения государственного экзамена. Программа государственного экзамена (по отдельной дисциплине, итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического объединения вузов и утверждается в составе программы государственной итоговой аттестации, входящей в состав образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ и назначение руководителей утверждаются приказом ректора. Выпускные квалификационные работы подлежат размещению в электронно-библиотечной системе Университета и проверке на объём заимствования. Порядок размещения и проверки выпускных квалификационных работ на плагиат, а также правила доступа к полным текстам выпускных квалификационных работ устанавливаются приказом ректора.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми сроком на 1 календарный год. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Ученого совета университета.

По каждой образовательной программе формируются государственные экзаменационные комиссии для проведения государственных экзаменов и для защиты выпускной квалификационной работы и присвоения квалификации.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Система оценки качества образования по образовательным программам

Уровень требований при приеме

Филиалом Южно-Уральского государственного университета совместно с головным вузом непрерывно совершенствуется система приема заявлений, поступающих в университет. На сайте филиала сформирован специальный раздел «Абитуриенту» (<http://www.zb.susu.ru/Abituru>) для желающих поступить в университет с регулярным обновлением информации.

В 2025 г в филиал зачислено: 85 человек на очную форму обучения (бакалавриат), 40

- на заочную форму обучения (бакалавриат).

Средний балл ЕГЭ и проходной балл зачисленных на очную форму обучения по каждому направлению подготовки представлены в табл. 3.

Таблица 3

Средний балл ЕГЭ и проходной балл с учётом дополнительных* испытаний
по направлениям очной формы обучения

Направление подготовки	08.03.01	13.03.02	15.03.04	22.03.02	29.03.04	38.03.01
Средний балл ЕГЭ	53,5	58,9	56,2	46,7	51,4	60,6
Проходной балл ЕГЭ	142	143	144	131	133	139

Контроль качества подготовки студентов проводится согласно действующему в университете положению о контроле текущей успеваемости в виде: текущего контроля (в течение семестра); промежуточной аттестации (экзаменационные сессии, курсовые работы и проекты, практики).

Текущий контроль качества подготовки студентов осуществляется с использованием имеющихся на кафедрах оценочных фондов (включая компьютерное тестирование) и рейтинговой системы оценки текущей успеваемости студента, которая позволяет преподавателю объективно учесть все виды работы студента и стимулировать студента к более добросовестному отношению к учебному процессу. Анализ сведений о результатах аттестаций в филиале проводится с помощью интегрированной информационной системы университета. Оценочные фонды отражают весь материал, необходимый для усвоения студентом по данной дисциплине.

Результаты зимней и летней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения 2024/2025 и 2025/2026 учебного года по отдельным ОП бакалавриата приведены в табл. 4.

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации

Сессия	Успеваемость, %	Направление подготовки								
		08.03.01	09.03.04	13.03.02	15.03.04	15.03.05	22.03.02	29.03.04	38.03.01	40.03.01
зимняя экзаменационная сессия 2025/2026 уч.г.	Качественная	57	89	52	47	33	14	44	50	-
	Абсолютная	82	100	64	87	100	71	56	88	-
летняя экзаменационная сессия 2024/2025 уч. г	Качественная	62	86	73	-	54	0	54	-	57
	Абсолютная	92	100	95	-	100	87	91	-	100

Итоги статистического анализа результатов промежуточных аттестаций дважды в год рассматриваются на заседаниях Совета филиала, советов факультетов с принятием конкретных решений, направленных на совершенствование учебно-методической деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования

В университете действует Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее - ВНОКО) в ЮУрГУ (утв. приказом ректора от 01.11.2018 № 325), ВНОКО включает в себя внутреннюю независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в рамках электронного анкетирования обучающихся по методике Рособнадзора, применявшейся в рамках процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2025 года, приведены в табл. 5, в опросе приняли участие 279 (66 %) обучающихся.

Таблица 5

Результаты анкетирования студентов филиала по удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг

Направление 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	4,11	82	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,54	91	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,36	87	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,17	83	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,93	79	Частичная удовлетворенность

Направление 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,80	76	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,34	87	Полная удовлетворенность

Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,09	82	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	3,63	73	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,59	72	Частичная удовлетворенность

Направление 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электропривод и автоматизация электротехнологических установок и электроэнергетических систем»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,94	79	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,46	89	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,32	86	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,24	85	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,99	80	Частичная удовлетворенность

Направление 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация технологических процессов в промышленности»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,82	76	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,28	86	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,10	82	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением про-	4,22	84	Полная удовлетворенность

граммы			
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,92	78	Частичная удовлетворенность

Направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	4,13	83	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,64	93	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,32	86	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,27	85	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,98	80	Частичная удовлетворенность

Направление 22.03.02 «Металлургия», профиль «Электрометаллургия стали»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	4,22	84	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,62	92	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,41	80	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,48	90	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,12	82	Полная удовлетворенность

Направление 22.04.02 «Металлургия», профиль «Теория и прогрессивные технологии электросталеплавильного производства»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	4,00	80	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,75	95	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,24	85	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,30	86	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,07	81	Полная удовлетворенность

Направление 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», профиль «Технология художественной обработки материалов»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,00	60	Частичная неудовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	3,25	65	Частичная неудовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	3,67	73	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	3,67	73	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,10	62	Частичная неудовлетворенность

**Направление 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»,
профиль «Технология художественной обработки традиционных материалов»**

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,89	78	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	3,79	77	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,10	82	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	3,82	76	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,85	77	Частичная удовлетворенность

**Направление 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»,
профиль «Дизайн и художественная обработка нетрадиционных материалов»**

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,94	79	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	3,93	79	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	3,92	78	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	3,61	72	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,90	78	Частичная удовлетворенность

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Прикладная экономика»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	4,81	96	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,75	95	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями ре-	4,69	94	Полная удовлетво-

ализации программы и организацией образовательного процесса			ренность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,67	93	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	4,54	91	Полная удовлетворенность

Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Общеправовой»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	3,93	79	Частичная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,30	86	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,17	83	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,13	83	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,64	73	Частичная удовлетворенность

Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юриспруденция»

Показатели	Средний балл	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
Удовлетворенность структурой и содержанием программы	4,16	83	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	4,53	91	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса	4,39	88	Полная удовлетворенность
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	4,35	87	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	3,94	79	Частичная удовлетворенность

В целом, 100% опрошенных удовлетворены (средний балл каждого показателя выше

3) качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется посредством входного контроля подготовленности обучающихся к освоению дисциплины; промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам, по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности); олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам; мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся; государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация и востребованность выпускников

В 2025 году выпуск в филиале составил: бакалавров - 87 человек, в т.ч 13 дипломов с отличием (15%), магистров – 12 человек. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в табл. 6.

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Очная форма обучения

Код специальности	Всего		из них на оценку			из них с отличием
	бюджет	контракт	отлично	хорошо	удовлетворительно	
08.03.01	4	0	2	2	0	0
09.03.04	10	0	8	1	1	4
13.03.02	10	0	6	3	1	1
15.03.05	7	0	5	2	0	0
22.03.02	3	0	0	3	0	0
29.03.04	7	0	4	3	0	3
40.03.01	0	14	8	3	3	2

Очно-заочная форма обучения

Код специальности	Всего		из них на оценку			из них с отличием
	бюджет	контракт	отлично	хорошо	удовлетворительно	
40.03.01	0	10	5	1	4	2

Заочная форма обучения

Код специальности	Всего		из них на оценку			из них с отличием
	бюджет	контракт	отлично	хорошо	удовлетворительно	
13.03.02	0	8	2	4	2	1
15.03.05	0	6	1	3	2	0
22.04.02	0	12	5	5	2	0
38.03.01	0	9	7	2	0	0

Результаты итоговых аттестаций свидетельствуют о достаточно высоком качестве знаний выпускников.

В филиале создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников под председательством директора филиала А.Н. Дильдина. Ответственный за распределение выпускников филиала – декан факультета техники и технологии Е.Н. Гордеев.

В соответствии с указанием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на базе отдела практики и трудоустройства университета организован Региональный центр содействия трудоустройству. Директор центра включен в состав комиссии по обеспечению занятости населения регионального объединения работодателей. По инициативе Регионального центра университета создана межвузовская комиссия по содействию трудоустройству. В работе комиссии принимают участие представители Управления федеральной службы занятости населения, Министерства образования Челябинской области и 10 высших учебных заведений Челябинска. Создан и поддерживается в актуальном состоянии Интернет-сайт для выпускников университета, содержащий, в том числе, необходимую информацию для трудоустройства.

В основу взаимодействия университета с предприятиями и организациями положен принцип заключения договоров о сотрудничестве, предусматривающих адаптацию студентов к условиям будущей профессиональной деятельности на конкретных предприятиях еще на стадии практики. Заключено более 50 договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями по трудоустройству выпускников филиала.

Тесный контакт с ведущими предприятиями и организациями Челябинской области в значительной степени способствует сближению потребности рынка и спектра образовательных услуг филиала и позволяет оперативно реагировать на изменения требований заказчика.

Перечень основных предприятий, на которые трудоустроились выпускники очной формы обучения в 20254 году:

- направление 09.03.04 «Программная инженерия»:

АО «Государственный ракетный центр имени академика В.П. Макеева» г. Миасс, АО «Златоустовский машиностроительный завод», ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина" г. Трёхгорный

- направление 08.03.01 «Строительство»:

ООО «ПК УралПроект» г. Златоуст, ООО «Термопресс» г. Златоуст, МАУ «Отдел капитального строительства» Кусинского муниципального района Челябинской области, г. Куса.

- направление 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов»:

МДПИ «ЛиК» г. Златоуст, ООО «Златоустовская оружейная фабрика» г. Златоуст, ООО «Компания АйР»

- направление 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»:

АО «Златоустовский машиностроительный завод», ООО «Канопус» г. Златоуст, ПАО «Россети-Урал», ООО «Феррум-С» г. Златоуст.

- направление 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»:

ООО «Златоустовский Завод Бетоносмесительного оборудования», ООО «Научно-производственное объединение «ГИДРОПРОМСЕРВИС» г. Нижневартовск, ООО "ПФ «МонтажТехник»" г. Златоуст; ООО «Элемент» г. Златоуст;

- направление 22.03.02 «Металлургия»:

ООО «Златоустовский металлургический завод».

- направление 40.03.01 «Юриспруденция»:

АО «Автомобильный завод «Урал», Златоустовский городской суд Челябинской области, ООО «РИЭЛТ» г. Миасс, ООО «ЮЦ Гарантия» г. Миасс, Отдел МВД России по городу Миассу Челябинской области, Следственный комитет по городу Златоусту След-

ственного управления Следственного комитета РФ по Челябинской области, Следственный комитет по городу Миасс Следственного управления Следственного комитета РФ по Челябинской области

В филиале ежегодно проводится процедура предварительного трудоустройства выпускников в рамках работы комиссии по содействию в трудоустройстве.

Для эффективной работы комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников осуществляется сбор заявок от организаций, доведение информации до выпускников и организация встреч с предприятиями в виде презентаций и ярмарок вакансий.

Данные по трудоустройству выпускников представлены в табл. 7.

Таблица 7

Данные по трудоустройству выпускников

Направление	Форма обучения	Распределено на предприятия	Свободное распределение	Продолжили обучение	Всего выпуск
08.03.01	очная	3	0	1	4
09.03.04	очная	9	0	1	10
13.03.02	очная	9	0	1	10
13.03.02	заочная	8	0	0	8
15.03.05	очная	7	0	0	7
15.03.05	заочная	6	0	0	6
22.03.02	очная	3	0	0	3
29.03.04	очная	7	0	0	7
38.03.01	заочная	9	0	0	9
22.04.02	заочная	12	0	0	12

2.5. Обеспечение образовательной деятельности

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета

Назначение, составные части и порядок функционирования ЭИОС определены Положением, утвержденным приказом ректора от 20.12.2017 г. № 490. ЭИОС включает в себя интернет-портал университета, ЭБС университета, КИАС «Универис» и систему дистанционного обучения «Электронный ЮУрГУ».

Интернет-портал университета включает в себя:

- официальный сайт, обеспечивающий информационную открытость университета в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- личные кабинеты обучающихся, которые обеспечивают доступ к соответствующим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, результатам текущей и промежуточной аттестации, формирование электронного портфолио обучающегося;
- личные кабинеты преподавателя, сотрудника, обеспечивающие реализацию образовательной программы, фиксацию результатов освоения основной образовательной программы;
- корпоративную службу электронной почты, обеспечивающую асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

ЭБС университета создает условия для доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), указанным в рабочих программах. ЭБС содержит электронные ресурсы собственной генерации и электронные информационные ресурсы сторонних организаций. Доступ к ЭОР сторонних

организаций организован на основе прямых лицензионных соглашений.

КИАС «Универис» обеспечивает ведение информационной базы управления образовательным процессом, хранение данных и функционирование системы электронного документооборота.

КИАС «Универис» управляет следующими базами данных:

- по контингенту, включая абитуриентов текущего года приема, студентов и аспирантов;
- по сотрудникам, включая данные об образовании, стаже, ученых степенях, званиях, повышении квалификации, публикациях, читаемых дисциплинах, выполняемых видах работы;
- по учебным планам, включая распределение нагрузки;
- по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- по основным образовательным программам (далее – ООП), включая описание ООП, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации.

Система дистанционного обучения «Электронный ЮУрГУ» обеспечивает проведение всех видов занятий, а также процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Доступ к ЭИОС осуществляется из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне его.

Личный кабинет студента (КИАС Универис)	https://univeris.susu.ru/student/Account/Login?ReturnUrl=%2fstudent;
Личный кабинет сотрудника (КИАС Универис)	https://unproxy.susu.ru/ru/Account/Login;
Электронный ЮУрГУ	https://edu.susu.ru/login/index.php

Учебно-методическое обеспечение (реализуемых образовательных программ)

В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде филиала и университета.

Кроме этого, библиотечный фонд филиала, для обеспечения учебных занятий по реализуемым ОП, укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Обеспеченность студентов основной и дополнительной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС ВО.

Преподавателями филиала ежегодно подготавливаются к изданию учебно-методическая литература, в том числе с грифами учебно-методических объединений вузов по направлениям и специальностям и научно-методических советов по дисциплинам. В 2025 году виды изданий приведены в табл. 8.

Таблица 8

Издательская деятельность

Вид издания	Печ. листы	Кол-во
Учебные пособия	22,44	6
Учебно-методические пособия	5,1	3
Монографии	-	-

Координацию всех работ по подготовке учебно-методических изданий осуществляет Научно-методический совет (НМС) университета, научно-методические советы по

направлениям подготовки (НМСП), научно-методический отдел УМУ и учебно-методическая комиссия филиала.

Один раз в два года проводится учебно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава филиала, на которой рассматриваются вопросы совершенствования учебно-методической работы, осуществляется обмен, распространение и обобщение передового опыта методической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека филиала в сети Интернет представлена на её странице на web-сайте филиала (<http://www.zb.susu.ru>). Страница библиотеки предоставляет информацию о библиотеке, её ресурсах, услугах, доступ к полнотекстовой информации.

Информационные ресурсы библиотеки включают в себя фонд на физических носителях (книги, брошюры, периодические издания, машиночитаемые документы), библиографическую базу данных собственной генерации (электронный каталог библиотеки филиала ЮУрГУ в г. Златоусте) и электронные (сетевые) ресурсы.

Электронные (сетевые) ресурсы, к которым филиал университета имеет доступ:

- электронный каталог Научной библиотеки ЮУрГУ;
- полнотекстовые коллекции Научной библиотеки ЮУрГУ – Электронная библиотека (учебные и учебно-методические издания ЮУрГУ – 7060 названий, 417 из них – филиала ЮУрГУ в г. Златоусте; монографии, сборники научных трудов ЮУрГУ; публикации по истории ЮУрГУ и краеведению);
- электронный архив ЮУрГУ – Репозиторий DSpace (электронные версии научных публикаций и учебно-методических разработок научных сотрудников, профессоров, преподавателей и аспирантов ЮУрГУ – полные тексты статей из научных журналов и сборников, учебные и учебно-методические пособия и публикации, монографии, публикации о ЮУрГУ);
- лицензионные (подписные) электронные ресурсы – Электронно-библиотечная система «Лань», Электронная библиотека «Юрайт», Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронно-библиотечная система «IPR Smart», универсальная полнотекстовая база данных периодических изданий «ИВИС», Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», Научная электронная библиотека eLibrary.ru (РИНЦ), Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ», Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
- ресурсы свободного доступа (политематические и тематические из коллекции НБ ЮУрГУ).

На библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году было израсходовано 74977 р. 41 к.

Характеристика библиотечных фондов.

Фонд (единиц хранения) – 147 018 экз.; фонд документов на небумажных носителях – 70; электронный каталог (количество библиографических записей) – 8084.

Информационные образовательные ресурсы и технологии

Реализация инновационной программы развития вуза в последние годы обеспечила существенное развитие информационной инфраструктуры университета и филиала. Введена в эксплуатацию корпоративная информационная сеть, охватывающая на данный момент все корпуса филиала, IP-телефония, образовательные ресурсы Центра дистанционного образования университета, видео и аудио конференцсвязь, в том числе возможность проведения лекций и консультаций со студентами филиалов в режиме on-line. Корпоративная информационная сеть создана на основе современных кабельных средств и сетевых тех-

нологий, взаимодействие центрального пункта коммутации и 2 пунктов коммутации сети обеспечивается волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 1000 Мбит/с.

Филиал имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет со скоростями подключения: 16 Мбит/с, 2 Мбит/с. Выход в сеть Интернет возможен с любого компьютера, подключенного к сети, в том числе, из любого компьютерного класса. Это позволяет более интенсивно использовать информационные технологии в учебном процессе.

Программное обеспечение всех компьютерных классов филиала соответствует учебным планам направлений и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Все системное и прикладное программное обеспечение в филиале является лицензионным (табл. 9).

Таблица 9

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Программное обеспечение	Кол-во лицензий
Операционная система (Win XP, Win 7, Win 10)	Лицензия MSDN
Microsoft VisualStudio 2008	
Microsoft SQL Server 2000	
Microsoft Visual Studio 2022 Community Edition	Свободно распространяемые
Microsoft Visual Studio 2019 Professional	1000
Microsoft Office 2003	300
Microsoft Office Pro Plus 2007	50
MathCAD 14	50
Лира САПР	20
Лира 9.6	20
LIRA-SAPR 2014, 2016	Свободно распространяемые
Monomakh-SAPR 2013	
Компас v 16	50
Вертикаль 2014	50
CorelDRAW Graphics Suite X5	15
Thixomet.PRO	1
FsctSage 6.4	1
National instruments Multisim 12.0	1
СПС Консультант ПЛЮС	Предоставляется безвозмездно
ВМ Ренга Учебная версия	Свободно распространяемые
1С 8.3 Учебная версия	
nanoCAD Электро 10.0	
nanoCAD СПДС	
nanoCAD Механика 25.0	
SAPFIR 2015 R5	
ProjectLibre	
Scilab-6.0.2	
Apophysis 2.09	

Blender 2.79
Archicad 24 R1 RUS
Graphisoft BIMx Desktop Viewer
Foxit Reader
WinDjView
Oracle VM VirtualBox 5.0.24
Inkscape
GIMP 2.10.8
Scratch
SWI-Prolog
Ramus V 1-2-5
Python 3.11
Owen Logic 3.0

Оценка кадрового обеспечения

Главное внимание в кадровой политике филиала сосредоточено на комплектовании основных должностей профессорско-преподавательского состава (заведующих кафедрами, профессоров, доцентов) специалистами высокой и высшей квалификации.

В филиале по состоянию на 1 октября 2025 года учебный процесс обеспечивают 36 штатных НПП, в том числе 2 профессора, 4 доктора наук, 18 доцентов, 20 кандидатов наук. На условиях внешнего совместительства – 8 преподавателей. В качестве внешних совместителей к реализации учебного процесса привлекаются представители работодателей из числа руководителей и ведущих специалистов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования в разрезе направлений подготовки приведена в таблице 10.

Таблица 10

Остепенённость педагогического состава по кафедрам

Кафедра	Реализуемые направления	Показатель оспенённости
Промышленное и гражданское строительство	08.03.01 Строительство	60%
Математика и вычислительная техника	09.03.04 Программная инженерия	61%
Электрооборудование и автоматизация производственных процессов	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	69%
Технология машиностроения, станки и инструменты	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	96%

Техника и технологии производства материалов	22.03.02 Metallургия 22.04.02 Metallургия 29.03.04 Технология художественной обработки материалов	94%
Экономика и право	38.03.01 Экономика 40.03.01 Юриспруденция	74%

Также при подборе кадров на должности преподавательского состава обязательно учитывается повышение преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста. Преподаватели обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации в за последние 3 года прошли 22 штатных научно-педагогических работников (на 01.10.25).

Возрастной состав НПС приведен на рис. 1. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 51,5 года.

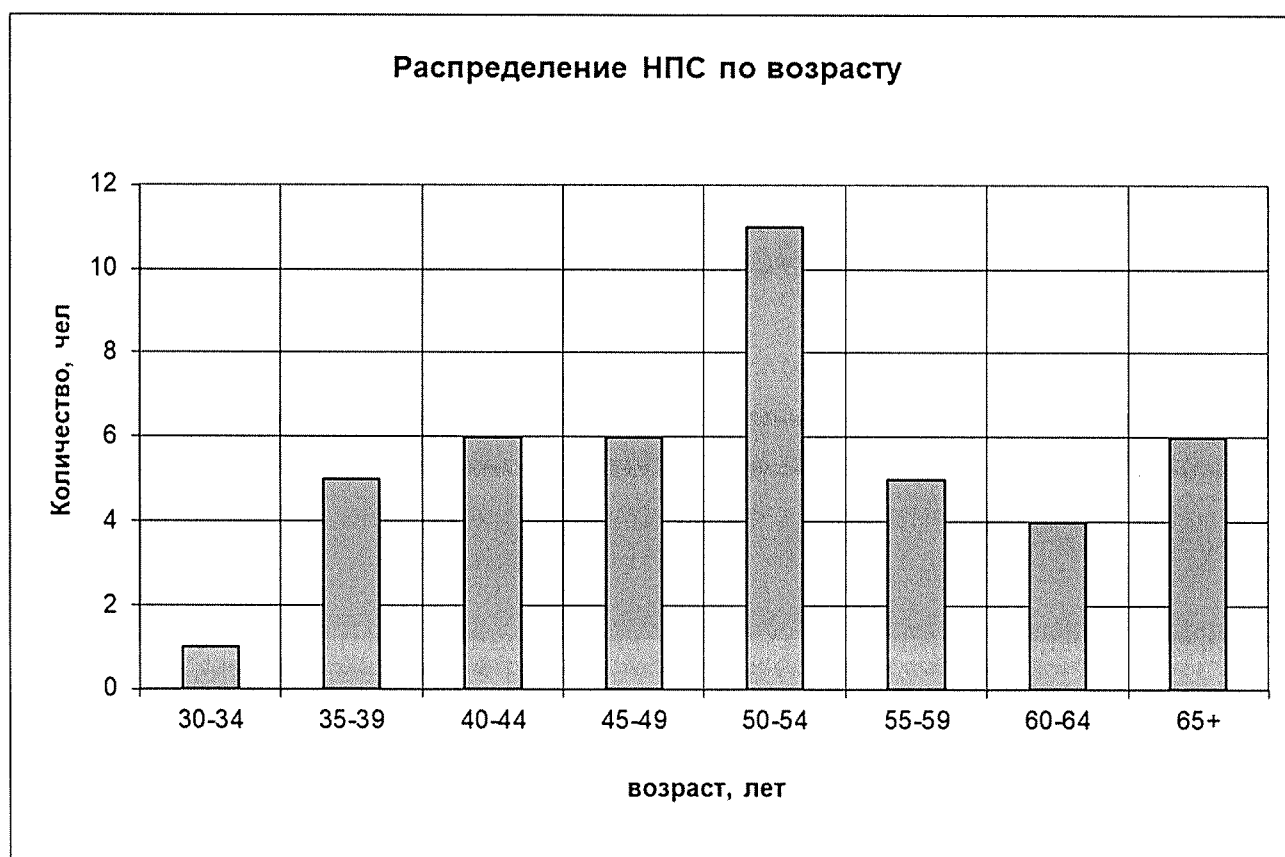


Рис. 1. Возрастной состав НПС филиала

3. Научно-исследовательская деятельность

Филиал Южно-Уральского государственного университета активно участвует в реализации программ национального проекта «Приоритет – 2030», который направлен на развитие науки и технологий. В рамках этой программы кафедры вуза активно работают над различными научными проектами, соответствующими ключевым направлениям развития университета.

Научная деятельность филиала реализуется через профильные кафедры, каждая из которых имеет четко определенные приоритетные направления исследований.

Кафедра техники и технологий производства материалов (ТиТПМ) сосредоточена на формировании глубоких научных знаний мирового уровня в части разработки передовых технологий производства новых материалов. Ключевыми задачами подразделения являются оптимизация производственных процессов, включая создание новых марок ста-

ли и композитных материалов, а также повышение эффективности электроплавки. Эти исследования соответствуют стратегическому проекту №2 «Фундаментальные основы синтеза и эксплуатации перспективных материалов».

Кафедра электрооборудования и автоматизации производственных процессов (ЭАПП) занимается моделированием электромагнитных и тепловых полей в электротехнических устройствах, микросхемах и печатных платах. В сферу деятельности входит проектирование силовых электросистем и освещения для промышленных и гражданских объектов, а также автоматизация технологических процессов с использованием отечественного и зарубежного оборудования, например, программируемых логических контроллеров.

Кафедра технологии машиностроения, станков и инструментов (ТМСИ) разрабатывает современные технологии машиностроения и проводит исследования динамики обработки металлов с применением вращающихся инструментов. Важным направлением является научное обоснование вибрационных методов утилизации и переработки отходов, а также проведение метрологической экспертизы конструкторских и технологических документов в сфере машиностроения.

Кафедра промышленного и гражданского строительства (ПГС) осуществляет геологические и геодезические исследования, изучает механику грунтов и разрабатывает новые строительные материалы, уделяя особое внимание вопросам энергосбережения и рационального использования ресурсов в строительной отрасли.

Научная стратегия кафедр ЭАПП, ПГС и ТМСИ тесно связана с программами развития ЮУрГУ — «Интеллектуальное производство» и «Фундаментальные основы синтеза и эксплуатации перспективных материалов».

Кафедра математики и вычислительной техники (МиВТ) выполняет математическое моделирование физических процессов в электрометаллургии, а также ведет работу по созданию информационной системы для оценки свойств материалов, используемых в одежде, особенно при циклическом сжатии.

Гуманитарный блок представлен **кафедрой социально-правовых и гуманитарных наук (СПиГН)**, где ведутся историко-демографические исследования городского населения Урала в 1920-1930-х годах. Научный интерес сосредоточен на изучении деятельности земств и развитии начальной образовательной системы на Урале в период 1900-1919 годов. Кроме того, кафедра занимается работой по выявлению и обработке экстремистских текстов и исследованием роли слухов в коммуникации.

Кафедра экономики и права (ЭиП) специализируется на управлении затратами на предприятиях энергетики и оценке стоимости промышленных активов и объектов интеллектуальной собственности. В числе приоритетных направлений — совершенствование управленческих структур в вертикальной интеграции и изучение процессов реструктуризации предприятий.

Научно-исследовательские работы кафедр проводят как в рамках хоздоговорных работ, так и работ с госбюджетным финансированием. Динамика объема финансирования научных исследований приведена в табл. 11.

Таблица 11

Динамика объема финансирования научных исследований

Год	Общий объем, тыс. руб	Хоз. дог., тыс. руб	Гос. бюджет, тыс. руб
2022	8 099	5765	2334,0
2023	6540,3	2890	3650,3
2024	6381,55	4188,5	2193
2025	6381,55	2650,0-	3731,55

Согласно рейтингу кафедр по объему НИОКР в 2025 г. на одного научно-педагогического сотрудника приходится 289 000 рублей в год. В общем рейтинге кафедры ПГС занимает 3 место среди 78 кафедр ВУЗа. За год подано 12 заявок на выполнение научно-исследовательских работ в фонды различного уровня, две кафедры имеют проекты с Российским научным фондом.

В 2025 г. инженер Матвеева М.А. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Исследование процесса формирования ванны жидкого металла с целью снижения протяженности переходной зоны при производстве многослойных слитков способом электрошлакового переплава». Заканчивает работу над диссертацией аспирант Алексеев И.А.

Под руководством заведующего кафедрой Чуманова И.В. диссертационный совет 24.2.437.01 осуществил 4 кандидатские диссертации, заняв пятое место по результативности среди 17 советов ВУЗа.

Результаты своих исследований ученые филиала регулярно докладывают на научно-технических конференциях, симпозиумах, семинарах, публикуют в научно-технических журналах и сборниках научных трудов. Данные по публикациям приведены в табл. 11

Таблица 11

Публикация статей в Белом списке в 2023-2025 гг.

Подразделение	2023		2024		2025	
	WoS	Scopus	WoS	Scopus	WoS	Scopus
Сервис, экономика и	0,2	2,20	1,50	2,00	1,45	2,83
Техника и технологии	2,35	5,16	0,66	4,36	2,62	5,29

В 2025 году сотрудники кафедры ЭиП вновь заняли 4 место по публикациям статей в ТОП-25 Scopus среди 55 кафедр ВУЗа, публикующих научных труды.

Ежегодно в филиале проводится научно-техническая конференция преподавателей и сотрудников. В 2025 г. на очередной 77-й научно-технической конференции заслушано более 40 докладов.

В 2025 году сотрудники и студенты филиала г. Златоуст приняли активное участие в разнообразных научных, творческих и профориентационных мероприятиях всероссийского и международного уровня. Среди ключевых событий — Всероссийский конкурс студенческих работ «Юристы и право в период Великой Отечественной войны», где студенты М.Д. Матяс и К.А. Иванова под руководством А.В. Суворовой заняли третье место; Международный конгресс сталеплавателей ISCON-2025 (Санкт-Петербург), на котором И.В. Чуманов представил доклад по вопросам рафинирования металла; а также Всероссийская конференция «Наука, образование и творчество в области художественной обработки материалов» (Екатеринбург), где были отмечены творческие работы студентов в техниках златоустовской гравюры, витража, фьюзинга и графики.

Особое внимание уделялось развитию культурно-просветительской деятельности: в филиале организованы лекции-встречи и мастер-классы, посвященные наследию скульптора Владимира Жарикова, а также презентация книги с участием художника-иллюстратора А.А. Мережниковой. Сотрудники филиала также выступали с докладами на международных и национальных конференциях по направлениям математического моделирования, энергоэффективности металлургических процессов и государственной поддержки предпринимательства. Мероприятия проходили в очном и заочном форматах в городах Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург и Магнитогорск, что способствовало укреплению научных связей и повышению видимости образовательной деятельности филиала. В 2024–2025 учебном году сотрудники филиала г. Златоуст активно повышали квалификацию и проходили профессиональную переподготовку по актуальным направлениям. Программы профессиональной переподготовки охватили таких спе-

циалистов, как Ю.Б. Башкова (курсы «Противопожарная профилактика в строительстве», «Ландшафтный дизайн»), А.Н. Дильдин («Специалист по пожарной профилактике») и О.В. Маршалов («Инновационные технологии инженерно-физического образования»). Большинство сотрудников прошли курсы повышения квалификации: среди ключевых тем — цифровизация образования («Подготовка образовательного контента с помощью нейросетей», «Цифровые инструменты в научной публикации»), работа в СДО Moodle, а также развитие личностных компетенций («Регуляция эмоционального состояния в стрессовых ситуациях», «Воспитательный потенциал учебных дисциплин»).

Обучение проводилось на базе ведущих образовательных организаций: ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (г. Челябинск), НИЯУ МИФИ, РУДН им. Патриса Лумумбы, ЧОУ ДПО «IC-Образование» и других. География программ включала Челябинск, Москву и Смоленск, при этом значительная часть курсов была реализована в дистанционном или смешанном формате. Общий объем программ варьировался от 12 до 1140 часов, что позволило сотрудникам филиала своевременно актуализировать профессиональные знания в сферах инженерно-технического образования, цифровых технологий, инклюзивного обучения и пожарной безопасности, обеспечивая соответствие квалификационных требований современным стандартам высшего образования. К своей научной работе преподаватели активно привлекают студентов. Студенты и аспиранты участвуют в различных выставках и конкурсах работ городского, регионального, Всероссийского и международного уровня. В 2025 г. на очередной 76-й студенческой научно-технической конференции было представлено более 60 докладов.

Преподаватели филиала ведут активную научную и профориентационную работу среди школьников. На базе филиала ежегодно проводится городская конференция «НОУ», Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», региональная конференция в рамках национального проекта «Шаг в будущее». Региональной площадкой этого проекта является «ЮУрГУ».

В рамках заключенных хоздоговоров сотрудники филиала выполнили запланированные работы по договорам с ООО «Металлургический завод «Петросталь», ООО «Лаборатория специальным марок сталей и сплавов», ООО «МИАН», ООО «СКБ «Парус» и др. Кафедрой «ТиТПМ» налажена регулярная деятельность по поиску новых проектов, разработке технических заданий и согласований работ с заказчиками.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В 2025 году сотрудники кафедры «ТиТПМ» продолжили участие в международном проекте с научным коллективом Рудненского индустриального института на тему: «Теоретические и технологические основы получения и обработки давлением дисперсно-армированной стали с невыраженной границей раздела слоев».

Также одним из значимых достижений является получение сотрудниками филиала международного патента республики Казахстан на изобретение «Способ получения объемно упрочненной стальной трубной заготовки из низколегированной стали».

В рамках развития международной научно-исследовательской деятельности филиала был рассмотрен ряд конкурсных предложений и проектов для участия в международных программах с партнёрами из Казахстана, Узбекистана, Белоруссии, Китая и Вьетнама. Проведена серия переговоров и рабочих обсуждений, направленных на определение форматов сотрудничества, согласование тем совместных исследований и подготовку заявок на участие в грантовых конкурсах, что создаёт основу для расширения международного присутствия университета в реализации научных проектов.

Особое внимание уделялось работе с китайскими партнёрами: в сотрудничестве с Чжэнчжоуским университетом авиации, четырьмя сотрудниками кафедры технологии и технологий производства материалов были организованы и проведены лекционные

циклы по профильным курсам для китайских студентов. Данная инициатива способствовала укреплению академических связей, обмену образовательными практиками и повышению узнаваемости российского высшего образования в КНР.

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2025 году в филиале проходили обучение: по очной форме - 1 студент из Республики Казахстан

Динамика приема иностранных граждан на очную форму обучения приведена в табл. 12.

Таблица 12

Динамика приема иностранных граждан на 1 курс на очную форму обучения

Республика	Год		
	2023	2024	2025
Республика Казахстан	-	-	1

5. Внеучебная работа

5.1 Воспитательная работа в филиале

Организация воспитательной работы в филиале за период осуществляется в соответствии с планом по внеучебной и воспитательной работе на учебный год.

Система воспитательной и внеучебной работы строится по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам реализации молодежной политики;
- научно-исследовательская работа студентов;
- культурно-массовая и творческая деятельность;
- организация участия в районных, городских, региональных и Всероссийских фестивалях и конкурсах;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- профориентационная работа;
- организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве;
- социальная работа.

В филиале имеется план организации внеучебной и воспитательной работы по указанным выше направлениям.

При формировании плана ВВР учитываются совместные планы работ со сторонними организациями (МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО, ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова», АО «Златоустовский машиностроительный завод»).

В филиале ежегодно назначаются кураторы групп, которые осуществляют непосредственную работу со студентами академических групп.

Куратор закрепляется за группой на 1–4 курсах обучения. Работа кураторов в студенческой группе является составной частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. Куратор периодически отчитывается о своей работе на заседаниях кафедры. Контроль за работой куратора осуществляет заведующий кафедрой, деканат.

В филиале создана система студенческого самоуправления, включающая в себя профком студентов, объединенный совет обучающихся, осуществляющий подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий.

Студенты принимали активное участие в организации мероприятий, проводимых филиалом: «День открытых дверей»; «Брейн-ринг»; «Научное общество учащихся» (НОУ). Студенты филиала входят в состав «Молодежной палаты ЗГО», «Регионального отделения молодежной гвардии», где ведут активную работу совместно с управлением образования и молодежной политики.

Научно-исследовательская деятельность студентов как элемент внеучебной воспитательной работы включает в себя участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах научных проектов молодых НПР, аспирантов и студентов регионального и всероссийского уровней. Так студенты различных специальностей принимают участие в интернет олимпиадах, к таким олимпиадам привлечены также студенты обучающиеся на заочном отделении. Это олимпиады: «Я профессионал», «Дом знаний», «Солнечный свет», «Новое Древо», интернет-олимпиада по информатике для студентов СПО и ВУЗов, «Время знаний», интернет-олимпиада «Госурок», «Прометей», интернет-олимпиада «СтудОлимп», интернет-олимпиада «Мир Олимпиад», интернет-олимпиада «Профобразование», интернет-олимпиада «Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01», интернет-олимпиада «ФГОСурок», интернет-олимпиада «Студпортал». На площадке филиала ЮургУ проходит всероссийская олимпиада «Звезда».

В филиале осуществляется материальная поддержка следующим категориям нуждающихся обучающихся: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения; обучающиеся, нуждающиеся в оздоровлении, при наличии соответствующих медицинских показаний; обучающиеся имеющие детей; обучающиеся из многодетных семей; обучающиеся из неполных семей; обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов; обучающиеся, являющиеся донорами; обучающиеся, родители которых (один или оба) являются безработными; обучающиеся, вступающие в законный брак (один раз в течение периода обучения в университете); обучающиеся, имеющие одного или единственного родителя-пенсионера, вышедшего на пенсию по достижению им пенсионного возраста (по старости); обучающиеся, являющиеся получателями государственной социальной помощи.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Студенты и педагогические работники филиала приняли в 2025 году участие в мероприятиях согласно плану, представленному в табл. 13.

Таблица 13

План внеучебной работы

Месяц проведения	Мероприятие
Январь-Февраль	Проведение «Дня открытых дверей»
Январь	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества
Февраль	Комплекс мероприятий к 23 февраля, 8 марта, Масленице
Март	Участие в соревнованиях «Лыжня России»

Март	Встреча с работодателями: АО «Златоустовский машиностроительный завод», АО «Златоустовский электрометаллургический завод», ООО «Феррум»
Март	Театральный урок
Апрель	Ежегодный турнир по настольному теннису среди студентов 1-3 курсов
Апрель	Культурно-патриотическое мероприятие, посвящённое 80-ой годовщине победы СССР в Великой Отечественной войне «Лица Победы»
Апрель-Май	Волонтерская деятельность в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды" Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», голосование «Сделаем город комфортнее»
Май	83-ая легкоатлетическая эстафета на призы администрации Златоустовского городского округа и газеты «Златоустовский рабочий» 73-ая заводская легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на приз газеты «Трудовая честь «Златмаш»
Май	Концерт к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
Май	Пешеходная экскурсия «Времена и эпохи трудовой доблести Златоуста».
Май	Профориентационные экскурсии на предприятия города
Май	Участие в волонтерских акциях от национального парка «Таганай».
Май	78-я студенческая конференция филиала ЮУрГУ в г. Златоусте
Сентябрь	Помощь в организации встречи со студентами 1 курса, проведение экскурсии по корпусам филиала.
Сентябрь	Участие студентов филиала в летней спартакиаде инвалидов
Сентябрь	Участие студентов филиала в Кроссе наций
Сентябрь	Участие в фестивале всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц с нарушением слуха с 18 до 34 лет и среди учащихся с 10 до 17 лет
Сентябрь	Участие в конкурсе на ежегодную стипендию губернатора Челябинской области
Сентябрь	Организация студентов первого курса, разъяснение правил поведения обучающихся в филиале

Октябрь	Физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов «Осенний кросс»
Октябрь	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (4 октября)
Октябрь	Всероссийский экономический диктант – 2025
Октябрь	Посвящение в студенты
Октябрь	Патриотический час «Россия единством крепка»
В течение года	Профориентация, привлечение студентов СПО к поступлению в филиал ЮУрГУ
Декабрь	Поздравление студентов и преподавателей филиала с Новым годом
В течение года	Организация работы секций НОУ по истории, философии, химии, информатике, математике, физике

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Общая характеристика материально-технической базы

Филиал располагает 3 учебно-лабораторными корпусами и корпусом столовой.

Образовательный процесс ведётся в 3 корпусах.

Распределение площадей филиала (по состоянию на 01.10.2025 г) по категориям:

- общая площадь объектов филиала составляет 9729,33 кв. м.;
- площадь учебных (учебно-лабораторных, учебно-научных, учебно-производственных) объектов составляет 8871,53 кв. м.
- площадь крытых спортивных сооружений 290 кв.м.

Материально-техническая база библиотеки представлена в табл. 14.

Таблица 14

Материально-техническая база библиотеки

Материально-техническая база библиотеки	
Показатель	Выполнение в отчетном году
Общая площадь библиотеки (кв. м) в том числе:	534,4 кв. м.
для хранения фондов	341,3 кв. м.
для обслуживания пользователей	193,1 кв. м.
Посадочные места для пользователей (место)	100
Библиотечные пункты (ед.)	1
Компьютеры	6
в т.ч. для пользователей	3
Копировально-множительная техника	1
Наличие доступа в Интернет (да / нет)	да
в т.ч. Wi-Fi (да / нет)	да

Здания предоставлены университету для размещения филиала в оперативное управление. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

картографии по Челябинской области выданы свидетельства о государственной регистрации права: 74АВ 565655 от 19.01.2010; 74АВ 632374 от 22.01.2010; 74АГ 965031 от 27.06.2012; 74АГ 965032 от 27.06.2012, 74АГ 914931 от 27.06.2012.

На все здания имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №74.36.17.ООО.М.000087.11.16 от 10.11.2016 и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 48.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, 3 компьютерных класса, библиотека с читальными залами, спортзал, столовая, административные и служебные помещения.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются: уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

6.2. Учебно-лабораторная база по направлениям подготовки

В целях актуализации состава лабораторного комплекса и совершенствования системы обеспечения его функционирования приказом ректора от 31 марта 2022 года № 49-13/09 утверждён перечень учебных лабораторий и кабинетов ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (включая филиалы).

По всем читаемым дисциплинам, где предусмотрено ФГОС выполнение лабораторных работ, на кафедрах имеется лабораторная база, оснащенная достаточным количеством современного оборудования. В целом на филиале в 2025 г. числились 40 оборудованных лабораторий и специализированных аудиторий. Модернизация учебно-лабораторной базы осуществляется в соответствии с перспективными планами развития кафедр.

Учебно-лабораторная база филиала соответствует требованиям ФГОС и необходимому уровню подготовки кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

На 100% учебных лабораторий представлены паспорта установленной формы.

6.3. Социально-бытовые условия в филиале (общежития, пункты питания, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные комплексы)

1. Филиал не имеет общежития для проживания студентов. Иногородним студентам оказывается помощь по найму жилья. Имеются договора с другими учебными заведениям Златоустовского городского округа по размещению студентов в принадлежащих им общежитиях.
2. Филиал располагает столовой площадью 770,3 кв. м., находится в оперативном управлении. Число посадочных мест - 140. Режим работы столовой с 12.00 до 15.00 без перерыва.
3. В непосредственной близости расположены еще 2 предприятия общественного питания.
4. Для организации медицинского обслуживания обучающихся и работников филиала с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская больница г. Златоуст» заключен договор от 08.04.2024.
5. Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает на правах безвозмездного пользования спортивным залом площадью 290 кв. м.

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

Данные по расчету показателей самообследования взяты из проведенного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2025г. (форма №1-Мониторинг).